

Система мониторинга хода реализации проекта по профориентационным мероприятиям

Система мониторинга предназначена для отслеживания прогресса реализации проекта, своевременного выявления отклонений от плана и принятия мер по устранению возникающих проблем.

1. Определение ключевых показателей (KPI)

Ключевыми показателями эффективности профориентационной работы являются:

- Количество проведенных профориентационных мероприятий для школьников. Включает количество экскурсий на предприятия, мастер-классов, лекций и иных форм профориентации.
- Число школьников, принимающих участие в профориентационных мероприятиях. Учитывается общее число участников мероприятий разного формата.
- Участие работодателей в профориентационном процессе. Учитывается количество работодателей, принимающих участие в профориентации школьников.
- Число школьников, прошедших профессиональное обучение по профессиям агротехнологического направления. Фиксируется количество школьников, завершивших профессиональные курсы, связанные с аграрной сферой.
- Уровень удовлетворенности участников проекта проведенными мероприятиями профориентационной направленности. Проводятся анкетирования, фокус-группы для оценки качества мероприятий.

2. Выбор инструмента мониторинга

- Электронные таблицы (Microsoft Excel) для учета числа мероприятий и участников.
- Онлайн-сервисы обратной связи (Online Test Pad) для опроса школьников и оценки удовлетворенности мероприятиями.
- Цифровая платформа ЦОПП ЛО для фиксации и хранения данных о результатах профобучения.

3. Регулярное измерение и сбор данных

Мероприятия проводятся и фиксируются регулярно:

- Количество мероприятий фиксируется ежемесячно или кварталом.
- Данные о числе участников собираются сразу после завершения каждого мероприятия.
- Анкетирование школьников проходит после окончания цикла мероприятий.

4. Анализ полученных данных.

Анализ позволяет оценить степень вовлеченности школьников и эффективность проводимых мероприятий:

- Определяются самые востребованные формы профориентации.
- Выявляются барьеры для прохождения профессионального обучения и способы их устранения.
- Формируются рекомендации по увеличению привлекательности профессий агротехнологической сферы.

5. Принятие решений и корректировка проекта.

При обнаружении недостатков вносятся корректирующие меры:

- Увеличение числа мероприятий, пользующихся наибольшей популярностью.
- Улучшение информированности школьников о возможностях трудоустройства и перспективах карьеры в аграрной сфере.
- Оптимизация форматов проведения мероприятий для повышения интереса школьников.

6. Документация и отчетность

Документы фиксируют следующую информацию:

- Периодичность и содержание профориентационных мероприятий.
- Количество привлеченных школьников, партнеров и характеристики их участия.
- Итоги проведенного анкетирования, предложений самих школьников и партнеров, а также других участников реализации проекта.

Данная система мониторинга позволяет организовать регулярный контроль и объективную оценку эффективности профориентационной работы со школьниками, направленной на повышение осведомленности и выбора ими профессий агротехнологического профиля.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

Протокол № 3 от 25.06.2025 г.