

**Аналитическая справка
о результатах совместной работы по реализации проекта
агротехнологического класса за 2025 год**

1. Основание для анализа.

Настоящая справка подготовлена на основании материалов и итогов совместной деятельности МОУ «Большеврудская СОШ», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Ленинградской области и сельскохозяйственного предприятия ООО «ПЗ «Каложицы» в рамках работы агротехнологического класса.

2. Цель и участники сотрудничества.

Основной целью сотрудничества явилось развитие ранних профессиональных компетенций у школьников, формирование осознанного интереса к агропромышленному комплексу и создание кадрового резерва для сельского хозяйства Ленинградской области. Участники проекта выполнили следующие ключевые роли:

- МОУ «Большеврудская СОШ»: Базовая площадка для реализации образовательной программы, организация учебного процесса, вовлечение учащихся.
- ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»: Предоставление экспертизы в области агрообразования, разработка и адаптация учебно-методических материалов, профориентация на поступление в техникум.
- ЦОПП Ленинградской области: Координация сетевого взаимодействия, методологическая поддержка, интеграция ресурсов дополнительного образования и организация мероприятий, направленных на опережающую подготовку.
- ООО «ПЗ «Каложицы»: Обеспечение практико-ориентированной составляющей: проведение экскурсий и мастер-классов на производстве, демонстрация современных агротехнологий, формирование понимания реальных требований рынка труда.
- Родительское сообщество: Активная поддержка в организации мероприятий, усиление профориентационного эффекта и связи образования с локальным сообществом.

3. Механизмы и содержание реализации.

Совместная работа в 2025 году была выстроена по следующим ключевым направлениям:

- Разработка образовательного контента: Создано методическое обеспечение, интегрирующее школьную программу с прикладными знаниями. ЦОПП и техникум разработали программы профессионального обучения, отвечающие актуальным запросам агросектора.
- Организация практико-ориентированных мероприятий: Проведены экскурсии и практические занятия на базе ООО «ПЗ «Каложицы», где школьники ознакомились с передовыми технологиями в растениеводстве и животноводстве.
- Проведение профориентационных активностей: Реализованы мастер-классы с участием специалистов предприятия и педагогов техникума, направленные на погружение в профессию.

4. Ключевые результаты.

По итогам года достигнуты следующие результаты:

- Для школьников: Повысился уровень профессиональной осведомленности и сформировался устойчивый интерес к агроиндустрии. Учащиеся получили четкое представление о карьерных перспективах в сельском хозяйстве региона.
- Для системы образования: Апробирована эффективная модель сетевого взаимодействия «Школа – СПО – ЦОПП – Предприятие». Созданы успешные практики интеграции общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

- Для бизнеса: Заложены основы для формирования будущего кадрового резерва, обеспечена ранняя адресная профориентация потенциальных сотрудников.
- Для региона: Подтверждена действенность объединения ресурсов для решения стратегической задачи по привлечению молодежи в агропромышленный комплекс.

5. Анализ эффективности и выводы.

Представленный опыт доказал высокую эффективность созданной модели сотрудничества. К основным успешным факторам можно отнести:

- Четкое разделение зон ответственности между всеми участниками, что позволило максимально использовать синергетический эффект.
- Глубокая практико-ориентированность обучения, обеспечиваемая непосредственным доступом школьников к современному производству.
- Активная роль родительской общественности, усиливающая социальную значимость и поддержку проекта.
- Методическая и координационная роль ЦОПП, обеспечившая системность и содержательное наполнение совместной деятельности.

6. Заключение.

Совместная работа МОУ «Большеврудская СОШ», Беседского сельскохозяйственного техникума, ЦОПП Ленинградской области и ООО «ПЗ «Каложицы» в 2025 году является успешным примером построения образовательно-производственного кластера на школьном уровне.

Данная практика заслуживает тиражирования в других муниципальных образованиях региона как эффективный инструмент ранней профориентации, подготовки кадрового резерва и устойчивого развития агропромышленной сферы Ленинградской области.

Рекомендации:

- Обобщить и распространить разработанные методические материалы среди других школ и сельхозпредприятий области.
- Планировать расширение программы, включая проектную деятельность школьников на базе предприятия и возможности целевого обучения в техникуме.

Аналитическая справка согласована участниками реализованных мероприятий:

- ООО «ПЗ «Каложицы»
- МОУ «Большеврудская СОШ»,
- ЦОПП Ленинградской области

Директор ГБПОУ ЛО «Беседский
сельскохозяйственный техникум»



Н.Н. Казанцев