

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Беседский сельскохозяйственный техникум»
188447 Ленинградская область, Волосовский район, п. Беседа, д. 6
ИНН 4717000925, КПП 470501001, ОКТМО41606412
Тел. (81373) 63-375, тел/факс (81373) 63-275, email: bsht_beseda@inbox.ru,
Центр опережающей профессиональной подготовки
Ленинградской области

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
ГБПОУ ЛО «Беседский
сельскохозяйственный
техникум»
Протокол № 11
09» сентября 2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ЛО
«Беседский
сельскохозяйственный
техникум»
Н. Н. Казанцев
«09» сентября 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«Рабочий зелёного хозяйства»**

Новый вид профессиональной деятельности

«Специалист в области декоративного садоводства»

**Наименование присваиваемой квалификации
«Рабочий зелёного хозяйства»**

**Профессиональный стандарт
13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»**

**П. Беседа
2025**

Организация - разработчик: Центр опережающей профессиональной подготовки
Ленинградской области на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»
Разработчики:

1. Руководитель ЦОПП ЛО педагог-методист, педагог высшей категории, мастер
производственного обучения высшей категории - Москвина И.А.

2. Преподаватель первой категории ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный
техникум» Харламова А.В.

Программа согласована (работодатель-партнер):

Закрытое акционерное общество «Октябрьское»

Начальник

ЗАО «Октябрьское»



/С.В. Гурченко/

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»**

Рецензия на образовательную программу:
**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«Рабочий зеленого хозяйства»**

Целью программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации/получения нового уровня квалификации по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»

Образовательная программа «Рабочий зеленого хозяйства» разработана с учетом требований профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»

В программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по модулям и темам, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений обучающихся, а также формы промежуточной и итоговой аттестации, учебные пособия, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Все разделы программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть специалист в области общественного питания и в полной мере отвечает требованиям профессионального стандарта.

Программа подразумевает практико-ориентированную подготовку. Реализуется в объеме 144 академических часов и предполагает очно-заочную, с применением дистанционных образовательных технологий форму обучения.

Программа «Рабочий зеленого хозяйства» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для обучения в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензент:

подпись

ФИО: Казанцев Николай Николаевич

Печать:

Должность: Директор

Место работы: ГБПОУ ЛО «Беседский
сельскохозяйственный техникум»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	5
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебно-тематический план	20
1.5 Календарный учебный график	22
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	25
1.7 Организационно-педагогические условия	34
1.8 Формы аттестации	38
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	39
2.1 Текущий контроль	39
2.2 Промежуточная аттестация	39
2.3 Итоговая аттестация	40

1. Общая характеристика программы

1.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего 17351 Рабочий зелёного хозяйства 3 разряда, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки 17351 Рабочий зелёного хозяйства 3 разряда (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);
- "Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 599н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области декоративного садоводства " (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258)
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);
- Уставом ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»;
- Иными локальными нормативными актами

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;
ВД – вид деятельности;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ТД – трудовое действие;
ПрО-практический опыт;
З – знания;
У – умения;
ИА – итоговая аттестация;
КЭ – квалификационный экзамен.
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3. Требования к слушателям

- а) категория слушателей: к освоению основной образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья
- б) требования к уровню обучения/образования: без предъявления требований к уровню образования

1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, и /или заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.6. Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7. Период освоения: 41 календарный день.

1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации/получения нового уровня квалификации по профессии рабочего «Рабочий зелёного хозяйства»

1.2.2. Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: специалист в области декоративного садоводства.

Вид профессиональной деятельности: Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 1.1 Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря и почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	ПК 1.2. Выполнять посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	ПК.1.3. Ухаживать за высаженными древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД.1.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3 ПК 1.1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря и почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	3.1.1.1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	У.1.1.1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности	ПрО.1.1.1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
		3.1.1.2. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения	У.1.1.2. Осуществлять заглаживание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы	ПрО.1.1.2. Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
		3.1.1.3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ	У.1.1.3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования	ПрО.1.1.3. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
		3.1.1.4. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке	У.1.1.4. Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы	ПрО.1.1.4. Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом

				(проектном благоустройстве) территории
3.1.1.5. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника	У.1.1.5. Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем	У.1.1.5. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности		
3.1.1.6 Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению	У.1.1.6. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности	ПрО.1.1.6. Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта		
3.1.1.7. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	У.1.1.7. Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов	ПрО.1.1.7. Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур		
3.1.1.8. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	У.1.1.8. Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии	ПрО.1.1.8. Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала		

		3.1.1.9. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур	У.1.1.9. Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии	декоративных культур ПрО.1.1.9.Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
		3.1.1.10. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения	У.1.1.10. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	
		3.1.1.11. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы		
		3.1.1.12. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и		

		газонных трав			
		3.1.1.13. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала			
		3.1.1.14. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветков и посадочного материала в защищенном грунте			
		3.1.1.15. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей			
ВД.2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	А/02.3 ПК 1.2. Выполнять посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	3.2.2.1. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	У.2.2.1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-	ПрО.2.2.1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	

растительности и газонных трав	газонных трав	декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности	газонных трав
	3.2.2.2. Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев	У.2.2.2. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования	ПрО.2.2.2. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	3.2.2.3. Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях	У.2.2.3. Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований	ПрО.2.2.3. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
	3.2.2.4. Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	У.2.2.4 Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований	ПрО.2.2.4. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур
	3.2.2.5. Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед	У.2.2.5. Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в	ПрО.2.2.5. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-

		посадкой	торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований	декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
		3.2.2.6. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий	У.2.2.6. Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, лукович, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований	ПрО.2.2.6 Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки
		3.2.2.7. Технологии посева семян в школу сеянцев, черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур	У.2.2.7. Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	ПрО.2.2.7 Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
		3.2.2.8. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	У.2.2.8. Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований	
		3.2.2.9 Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	У.2.2.9. Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт	

			стеллажа с соблюдением агротехнических требований	
		3.2.2.10. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве	У.2.2.10. Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов	
		3.2.2.11. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий	У.2.2.11. Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	
		3.2.2.12. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур	У.2.2.12. Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований	
		3.2.2.13. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	У.2.2.13. Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке	

		3.2.2.14. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей		
ВД.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	А/03.3 ПК.1.3. Ухаживать за высаженными древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	3.3.3.1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	У.3.3.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	Про.3.3.3.1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
		3.3.3.2. Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания	У.3.3.2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	Про.3.3.2. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием
		3.3.3.3. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации	У.3.3.3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его	Про.3.3.3. Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

	использования	
3.3.3.4. Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью	У.3.3.4. Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	ПрО.3.3.4. Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
3.3.3.5 Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений	У.3.3.5. Производить ежедневное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	ПрО.3.3.5. Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов
3.3.3.6. Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	У.3.3.6. Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований	ПрО.3.3.6. Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
3.3.3.7. Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и	У.3.3.7. Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за	ПрО.3.3.7. Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и

	цветочно-декоративных насаждений	древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами	болезней
	3.3.3.8. Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	У.3.3.8. Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы	ПрО.3.3.8. Лечение ран и дупел деревьев
	3.3.3.9 Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста	У.3.3.9. Осуществлять профилактику обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку	ПрО.3.3.9. Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий
	3.3.3.10. Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки	У.3.3.10. Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	ПрО.3.3.10. Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников
	3.3.3.11 Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности	У.3.3.11. Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения	
	3.3.3.12 Правила изготовления,	У.3.3.12. Производить	

		наложения и снятия ловчих поясов	опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения	
		3.3.3.13 Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок	У.3.3.13. Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
		3.3.3.14 Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами	У.3.3.14. Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей	
		3.3.3.15 Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами	У.3.3.15. Накладывать ловчие пояса на деревья	
		3.3.3.16 Технология лечения ран и дупел деревьев	У.3.3.16. Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки	
		3.3.3.17 Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений	У.3.3.17. Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований	
		3.3.3.18 Технология проведения мероприятий по защите	У.3.3.18. Раскладывать на территории озеленения,	

		древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений	питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами	
		3.3.3.19 Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников	У.3.3.19. Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла	
		3.3.3.20 Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства	У.3.3.20. Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки	
		3.3.3.21 Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках	У.3.3.21. Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	
		3.3.3.22 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	У.3.3.22. Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца	
			У.3.3.23. Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с	

			обрубкой сучьев и с раскряжевой хлыстов	
			У.3.3.24. Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди	
			У.3.3.25. Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	

1.4 Учебно-тематический план
Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ ЛР	К		
Модуль 1. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности	36				36	
Тема 1.1. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. Требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	9				9	
Тема 1.2. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения	9				9	
Тема 1.3. Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	9				9	
Тема 1.4. Требования охраны труда и техники безопасности по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	9				9	
Промежуточная аттестация						тестирование
Модуль 2 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	38	10	20		8	
Тема 2.1 Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	7	2	4		1	
Тема 2.2. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке .	8	2	4		2	
Тема 2.3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ	7	2	4		1	
Тема 2.4 Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению	8	2	4		2	
Тема 2.5 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках, в культивационных сооружениях, на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала	8	2	4		2	
Промежуточная аттестация						тестирование
Модуль 3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	35	8	21		6	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ ЛР	К		
Тема 3.1 Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	7	2	4		1	
Тема 3.2. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Технология прикнопки посадочного материала в прикнопочных траншеях	7	2	4		1	
Тема 3.3 Технология посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур	8	2	4		2	
Тема 3.4 Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий	13	2	9		2	
Промежуточная аттестация						Тестирование
Модуль 4. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой цветочно-декоративной растительностью, газонами	31	8	16		7	
Тема 4.1 Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью	8	2	4		2	
Тема 4.2 Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста	8	2	4		2	
Тема 4.3. Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки .	7	2	4		1	
Тема 4.4 Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий	8	2	4		2	
Промежуточная аттестация						Тестирование
Итоговая аттестация (КЭ)	4		4			Квалификационный экзамен теоретические и практические задания
Всего академических часов	144	26	61		57	

1.5. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																																				Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Модуль 1. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д</

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																																				Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																																				Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

1.6 Рабочие программы дисциплины (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Модуль 1. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности			
Тема 1.1. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. Требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	Самостоятельная работа	9	Введение. Нормативно-правовое обеспечение рабочего зеленого хозяйства. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. Инструкция по охране труда рабочего зеленого хозяйства. Правила безопасности при работе с электричеством. Первая помощь при поражениях электрическим током. Задачи охраны труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
Тема 1.2. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения	Самостоятельная работа	9	Введение в технологию выполнения работ по профессии. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения. Профессиональные заболевания Средства тушения пожаров. Безопасность работы с орудиями и механизмами. Причины травматизма. Меры по предупреждению травматизма. Первая помощь при травмах.
Тема 1.3. Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Самостоятельная работа	9	Оформление трудовых отношений между работодателем и работником. Гигиена труда и производственная санитария на объектах озеленения. Действия рабочего зеленого хозяйства для сбережения окружающей среды. Режим труда и отдыха рабочих зеленого хозяйства. Использование средств индивидуальной защиты. Спецдежда. Анализ условий труд.
Тема 1.4. Требования охраны труда и техники безопасности по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Самостоятельная работа	9	Основные требования безопасности при работе в оранжерейно-питомнических хозяйствах, при применении ядохимикатов, эксплуатации и обслуживании машин, механизмов и оборудования, зеленых насаждений и других объектов зеленого хозяйства. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом, электроинструментом и бензоинструментом. Роль зеленого хозяйства в экологии и экономике. Индивидуальные средства защиты при работе с опрыскивателями. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.

Модуль 2. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Тема 2.1 Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	Лекция	2	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря и их назначение (вилы, грабли, лопата-штыковка, мотыга). Осуществлять заглаживание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы
	Самостоятельная работа	1	Проверка садового инвентаря на годность. Смазка и обёртывание инвентаря. Ремонт садового инструмента и оборудования. Складирование инструмента. Правила подготовки к использованию.
	Практическая работа	4	Тема: Правила подготовки садового инвентаря к использованию. Цель: Ознакомиться с садовыми инструментами, освоить подготовку их к работе, научиться пользоваться специализированным оборудованием и инструментами для выращивания цветочно-декоративных культур. Средства: лопата, грабли, мотыга, секатор, пила садовая, кусторез, сучкорез, ножницы универсальные, спецодежда, перчатки.
Тема 2.2. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом	Самостоятельная работа	2	Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы. Немеханизированные работы по созданию дренажа, системы орошения. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника.
	Лекция	2	Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке

Тема 2.3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ	Практическая работа	4	Тема: Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом. Цель: подготовить территорию в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства). Средства: лопата, грабли, колышки, веревка, ручной каток, привозной грунт, спецодежда, перчатки.
	Лекция	2	Понятие о почвах. Состав почвы. Образование и типы почв. Структура и основные виды почв. Свойства почвы. Классификация почвы по механическому составу и ее значение. Составы грунтов для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.
	Самостоятельная работа	1	Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
	Практическая работа	4	Тема: Приготовление земельных смесей. Цель: приобретение навыков приготовления почвенных смесей для выращивания рассады цветочных культур в условиях защищенного грунта Средства: лопата, ведро, перегой, дерновая земля, зола, решето, лейка
Тема 2.4. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению	Лекция	2	Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению.
	Самостоятельная работа	2	Рекомендации по выбору удобрений. Удобрения для разных почв: внесение и дозы. Проведение растаривания, дробления, просеивания, взвешивания, смешивания удобрительных материалов.
	Практическая работа	4	Тема практической работы: Виды удобрительных материалов, расчет норм внесения удобрений. Цель: Изучить основные виды минеральных удобрений; Рассчитать нормы внесения удобрений под цветочные культуры Средства: инструкционные задания, счетная техника, коллекция удобрений, респиратор, спецодежда, перчатки.

Тема 2.5 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках, в культивационных сооружениях, на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала. Технологии приготвления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства.	Самостоятельная работа	2	Заготовка компонентов плодородного грунта в питомниках, в культивационных сооружениях, на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала. Технологии приготвления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства.
	Лекция	2	Удаление сорных растений и сортовых примесей. Виды обработок почвы при озеленении территорий, производство посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Лабораторная работа	4	Тема: Определение механического состава почвы. Цель: Изучить способы определения механического состава почвы. Средства: образцы почвы, вода, перчатки, спецодежда, лопата, фанера.
Модуль 3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.			
Тема 3.1. Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Самостоятельная работа	1	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней, лунок, посадочных ям, немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
	Лекция	2	Выбор места для прикопа. Выкопка траншеи. Подготовка саженца. Правила прикопки саженцев на зиму. Укладка саженца в траншею. Защищаем саженцы от грызунов. Как прикопать саженцы весной. Временный прикоп его назначение способы прикопки. Прикопать саженцы на зиму в теплице. Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований
	Практическое занятие	4	Тема: Подготовка посадочного места для древесно-кустарниковых насаждений Цель: Освоение технологии подготовки почвы для посева и посадки цветочно - декоративных культур Средства: лопата, грабли, спецодежда, перчатки.

Тема 3.2. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях	Самостоятельная работа	1	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Закладка компоста. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки. Основные требования к почвенным смесям.
	Лекция	2	Подбор состава грунтов и описание правил их приготовления для посева и посадки декоративных растений. Подготовка почвы для участка озеленения. Подготовка почвы в питомниках. Подготовка почвы в культивационных сооружениях защищенного грунта.
	Лабораторная работа	4	Тема: Заготовка различных почв для выращивания рассады цветочно – декоративных культур Цель работы: Освоение технологии подготовки почвы для посева и посадки цветочно – декоративных культур Средства: лопата, ведро, перегной, дерновая земля, зола, решето, лейка
Тема 3.3. Технология посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур.	Лекция	2	Технология обрезки корней, кроны, деревьев, кустарников для саженцев с закрытой корневой системой, для саженцев с открытой корневой системой перед посадкой. Приемы оздоровления посадочного материала декоративно-лиственных культур. Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур. Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований. Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований. Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников. Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
	Самостоятельная работа	2	Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов. Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур, при производстве цветков и посадочного материала декоративных культур, при озеленении территорий

Тема 3.4. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий	Лабораторная работа	4	Тема: Посадка деревьев и кустарников. Цель: Формирование умений самостоятельного выполнения операций по посадке саженцев деревьев. Средства: саженцы деревьев и кустарников, органические удобрения, «Корневин», минеральные удобрения, лопата, перчатки, лейка, вода.
	Самостоятельная работа	2	Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований. Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований. Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур.
	Лекция	2	Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке. Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований. Вертикальное озеленение. Газоны. Вегетативное размножение растений. Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур.
	Практическая работа	4	Тема: Посев семян календулы, бархатцев, георгинов. Цель работы: отработать на практике приёмы посева цветочно-декоративных культур. Средства: семена цветочных растений, почвенная смесь, вода, грабли, мотыжки, колышки, лейки, с водой, опрыскиватель, спецодежда, перчатки
	Практическая работа	5	Тема: Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов. Цель: научиться производить подбор трав и расчет для различных типов газонов. Средства: различные травосмеси, лопата, перчатки, спецодежда
Модуль 4. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.			

Тема 4.1 Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью	Лекция	2	Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований. Внешний вид древесно-кустарниковой растительности, газонных трав и сорных растений. Правила проведения прополок древесно-кустарниковой растительности, газонных трав и сорных растений. Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковой растительности, газонных трав и сорных растений. (Профильную, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку). Прополка древесно-кустарниковой растительности, газонных трав и сорных растений. Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы. Полив и дождевание на объектах зеленого хозяйства.
	Самостоятельная работа	2	
	Лабораторная работа	4	Тема: Обрезка древесно-кустарниковых культур. Цель работы: Формирование знаний, умений и навыков при санитарной обрезке древесно-кустарниковых культур. Средства: секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, пила садовая, стремянка, спецдежда, перчатки, очки.
	Самостоятельная работа	2	Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. Технология проведения подкормок(обработок)дресвно-кустарниковой растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами и стимуляторами роста. Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок
Тема 4.2 Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста	Лекция	2	Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением доз внесения. Корневые, внекорневые подкормки. Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением доз внесения. Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

и газонных трав ядохимикатами.				
Тема 4.3. Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки	Практическое занятие	4	Тема: Приготовление питательного раствора. Подкормки Цель работы: научиться проводить корневые и внекорневые подкормки цветочно-декоративных культур. Средства: комплексное удобрение для корневых подкормок , комплексное удобрение для листовых подкормок, опрыскиватель, лейка, спецодежда, перчатки, очки.	
	Лекция	2	Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей. Накладывать ловчие пояса на деревья. Основные вредители декоративных растений: насекомые, клещи, слизни, нематоды, грызуны. Вредители цветочных растений. Вредители деревьев и декоративных кустарников.	
	Самостоятельная работа	1	Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами. Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации. Отравленные приманки. Современные способы борьбы с вредителями и болезнями. Методы защиты растений. Физико-механический и биологический методы защиты. Агротехнические и химические методы защиты растений. Инсектициды. Акарициды. Моллюскоциды. Фунгициды. Гербициды. Правила применения ядохимикатов. Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные. Болезни цветочных растений. Болезни деревьев и декоративных кустарников.	
	Практическое занятие	4	Тема: Вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников Цель работы: научиться распознавать вредителей древесно-кустарниковых растений и проводить борьбу с ними Средства: опрыскиватель ручной, ядохимикаты, спецодежда, перчатки, респиратор, очки.	
	Лекция	2	Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дулла. Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки. Очистка территории озеленения от сухостоянных и фауных деревьев и кустарников. Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца. Профилактические меры защиты декоративных растений. Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей декоративных растений. Защита растений в	
Тема 4.4 Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства				

			период летней вегетации. Предзимняя профилактика болезней и вредителей декоративных растений. Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. Технологии проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов. Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостоянных деревьев, кустарников, живой изгороди. Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур. Тема: Уход за всходами растений Цель: научиться ухаживать за всходами цветочно-декоративных растений, пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём, проводить окулировку и полив растений. Средства: опрыскиватель для мелкодисперсного полива, лейка малая, контейнеры для растений, минеральное удобрение для рассады цветочных растений «Фертিকা», рыхлитель малый, мотыга, спецодежда, перчатки, очки
Самостоятельная работа	2	4	
Практическое занятие	4	4	
Итоговая аттестация (КЭ)		4	
Всего академических часов		144	

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии: с Уставом ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»; Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»; Положением о библиотеке ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»; Положением о порядке организации электронного обучения и обучения с применением ДОТ ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ПК 1.1 Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря и почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	Технические средства обучения: - Ноутбук - Принтер - мультимедийная установка (переносная) Оборудование: лопата, грабли, мотыга, секатор, пила садовая, кусторез, сучкорез, ножницы универсальные, колышки, веревка, ручной каток, привозной грунт, ведра, перегной, дерновая земля, решето, лейка, инструкционные задания, счетная техника, фанера Материалы: спецодежда, перчатки, коллекция минеральных и органических удобрений, респиратор, очки, образцы почвы, вода.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	растительности и газонных трав	
ВД.2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ПК.1.2. Выполнять посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Технические средства обучения: - Ноутбук - Принтер - мультимедийная установка (переносная) Оборудование: Лопаты, лейки, грабли простые и веерные, вилы, мотыги, тяпки, садовые лапки, сажалка, рыхлитель, секаторы, ножи, пилы, средства малой механизации, опрыскиватель «Роса», шланги с насадками, разбрызгиватель вращающийся, ведра, решето. Материалы: спецодежда, респиратор, очки, перчатки, органические и минеральные удобрения, перегной, дерновая земля, саженцы деревьев и кустарников, сеянцы, семена цветочных растений, клубни
ВД.3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	ПК.1.3. Ухаживать за высаженными древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Технические средства обучения: - Ноутбук - Принтер - мультимедийная установка (переносная) Оборудование: секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, пила садовая, стремянка, опрыскиватель ручной, газонокосилка, триммер. Материалы: комплексное удобрение для корневых подкормок, комплексное удобрение для листовых подкормок, ядохимикаты, минеральное удобрение для рассады цветочных растений «Фертика»

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
1.2 Приказ от 9 сентября 2020 г № 599н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»
2 Основная литература
2.1. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник-М:Издательский центр «Академия»,2020 https://www.chitai-gorod.ru/product/sadovo-parkovoe-stroitelstvo-i-hozyaystvo-uchebnik-2795548
2.2. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: Учебное пособие для СПО и НПО / А.В.Грачева. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2011. — ЦКЪ: http://logbook5bor.ru/65604.bit1
2.3. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2012 —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/112061>.

2.4 Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.

2.5 Громадин А.В., Матюхин Д.А. Дендрология. Учебник. М.: ИЦ «Академия», 2018.

Режим доступа: для авториз. пользователей
<https://reader.lanbook.com/book/460505?lms=c9c6a7c516c8069155404ccca5e99f4d>

2.6 Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2017.- Режим доступа:

2.7. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. Для студ.учреждений сред. спец. проф. образования / И.Ю.Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю.Сапелин.-М. : Издательский центр «Академия», 2019.-272с.

2.8. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>

2.9. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

3 Дополнительная литература

3.1 Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений / Н.Н.Третьяков. - М.; Колос, 2010.— Режим доступа: для авториз. Пользователей:<https://djuv.online/file/xj0TOZb0CtiBW>

3.3 Д-р Д.Г. Хессайон «Всё о газоне» - М.: Изд. «Кладезь-Букс» 2007.-318с.

3.4 Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>

3.5. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

3.6. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

3.7 Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

4 Интернет-ресурсы

4.1 Дренажи в инженерной подготовке и благоустройстве территории застройки: Учебное пособие/ Г.И. Клиорина. - М.: Изд-во "АСВ": Спб.; СпбГАСУ, 2002. - 144с. Режим доступа: <https://dvg.ru/dnl/7805>

4.2 Источники информации:

<http://www.landart.ru/03-uhod/c-bergman/03c000.htm#K>

<http://www.landart.ru/03-uhod/c-bergman/03c000.htm#P>

<https://www.7ya.ru/article/Vo-chto-sazhat-rassadu-9-vidov-kontejnerov-dlya-rassady-udachnyh-i-ne-ochen/>

<https://bookflowers.ru/vashi-stati/1175-perevalka-rastenij.html>

4.3. Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://www.bibliofond.ru/search/?keywords=>

4.4. «Макаров С. С., Сунгурова Н. Р., Чудецкий А. И. Декоративная дендрология» (Макаров, С. С. Декоративная дендрология: учебник для вузов / С. С. Макаров, Н. Р. Сунгурова, А. И. Чудецкий. Санкт-Петербург: Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-51731-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.

5 Электронно-библиотечная система

5.1 Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия». 2017. — Текст: электронный // Академия: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Сайт Электронная Библиотека по цветоводству [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flowerlib.ru/books.shtml>.

5.3. Сайт Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flower.onego.ru>.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (оформляется на каждую программу индивидуально с каждой организацией участвующей в реализации программы) в реализации программы участвует следующая организация:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»	Модуль 2. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Модуль 3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Модуль 4. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Проведение занятий

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

В программе необходимо представить описание требования к проведению текущей аттестации, критерии оценивания.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более
50	27	От 27 до 34	От 35 до 41	42 и более
60	33	От 33 до 41	От 42 до 50	51 и более

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более
50	27	От 27 до 34	От 35 до 41	42 и более
60	33	От 33 до 41	От 42 до 50	51 и более

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

Критерии оценивания: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Указывается минимально необходимое количество баллов или оценка.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе.

Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

**Комплект заданий для проведения
квалификационного экзамена**

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
2. Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев
3. Технология лечения ран и дупел деревьев

Практическая часть:

1. Ситуационная задача: Исходные данные: применяется травосмесь, состоящая из 45 % райграса пастбищного (при хозяйственной годности 85%), 30% мятлика лугового (при хозяйственной годности 50 %), 15 % овсяницы красной (при хозяйственной годности 50 %), 10 % полевицы белой (при хозяйственной годности 65%).

Задания:

- А. Определите количество семян для создания обыкновенного газона?
- Б. Опишите трудовые действия и их последовательность, которые будут выполнены?

2. Ситуационная задача:

Вы работаете рабочим зеленого хозяйства. Вам необходимо выполнить устройство альпинария и подбор растений.

Задания:

- А. Опишите трудовые действия и их последовательность, которые будут выполнены.
- Б. Составьте план дальнейшего ухода за альпинарием

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ
2. Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
3. Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников

Практическая часть:

1. Ситуационная задача: Вы работаете рабочим зеленого хозяйства. Вам необходимо выполнить устройство рокария и подбор растений.

Задания:

- А. Опишите трудовые действия и их последовательность, которые будут выполнены.
- Б. Составьте план дальнейшего ухода за рокарием.

2. Ситуационная задача:

Вы работаете рабочим зеленого хозяйства и обнаружили, что на газоне появилась проплешина – составьте технологическую карту выполнения работ по ремонту.

Задания:

- А. Составьте технологическую карту выполнения работ по ремонту
- Б. Какой рабочий инструмент и материалы Вы будете использовать

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения
2. Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях
3. Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания

Практическая часть:

1. Ситуационная задача: Вы работаете рабочим зеленого хозяйства. Вам необходимо рассчитать потребность в суперфосфате двойном при внесении на цветнике, состоящем из астры однолетней, бархатцев, петунии в период их активного роста площадью 3 м².

Задания:

- А. Произведите расчет.
- Б. Опишите трудовые действия и их последовательность, которые будут выполнены

2. Ситуационная задача:

Исходные данные: применяется травосмесь, состоящая из 35 % овсяницы красной (при хозяйственной годности 60%), 25% полевицы волосовидной (при хозяйственной годности 85%), 20% мятлика лугового (при хозяйственной годности 50 %), 20 % клевера белого (при хозяйственной годности 80 %).

Задания:

- А. Определите количество семян для создания спортивного газона?
- Б. Опишите трудовые действия и их последовательность, которые будут выполнены?