

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.01.2025 № 141-р

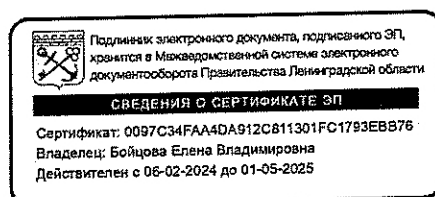
О внесении изменения в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 декабря 2024 года № 3701-р «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка Ленинградской области» образовательным организациям Ленинградской области»

В целях уточнения списка образовательных организаций Ленинградской области, которым присвоен статус «региональная инновационная площадка Ленинградской области», на основании решения заседания Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области от 12 декабря 2024 года № 29:

1. Внести в приложение (Список образовательных организаций Ленинградской области, которым присвоен статус «региональная инновационная площадка Ленинградской области») к распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) от 27 декабря 2024 года № 3701-р «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка Ленинградской области» образовательным организациям Ленинградской области» изменение, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения комитета.

Заместитель
председателя комитета



Е.В.Бойцова

**Список образовательных организаций Ленинградской области,
которым присвоен статус «региональная инновационная площадка
Ленинградской области»**

№	Образовательная организация	Тема	Муниципальный район/округ
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37»	Совершенствование ресурсов методического и психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ТНР на основе возможностей виртуальной образовательной среды	Кировский
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»	Формирование «культуры исследователя» на основе проектной и исследовательской деятельности для воспитания человека будущего: Программа «Познаём, творим, исследуем»	Тихвинский
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации программ технологического (инженерного и информационно-технологического) и естественно-научного профилей в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования	Кингисеппский
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения одаренных и способных детей на базе школьных олимпиадных центров (ШОЦ)	Выборгский
5	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение	Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на	Волховский

	«Волховская средняя общеобразовательная школа №1»	основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования	
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа»	Ресурсное обеспечение методического сопровождения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Волосовский
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	Ресурсное обеспечение методического сопровождения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	г. Сосновый Бор
8	Муниципальная автономная нетиповая образовательная организация «Центр дополнительного образования»	Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий (агроинженерия, агрохимбиотехнологии, ветеринария)	Ломоносовский
9	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Культурное наследие региона в проектировании культурно-образовательного пространства ИРО как среды неформального образования педагогов	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
10	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной	Ресурсное обеспечение методического и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности кластерного Регионального ресурсного центра	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

	институт развития образования»		
11	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения одаренных и способных детей на базе школьных олимпиадных центров (естественнонаучные и информационно-технологические предметы)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»	Модели и варианты использования цифровых образовательных событийных пространств для решения интегральных задач воспитания и профориентации личности	Выборгский
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум»	Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования дополнительного, неформального и информального образования	Волосовский
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования» (МОУ «Сосновский ЦО»)	Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования дополнительного, неформального и информального образования	Приозерский
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	Формирование функциональной грамотности средствами медиаобразования	Тихвинский
16	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кировский центр информационных	Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи	Кировский

	технологий»	предпрофильного и профильного образования (на материале программы «Труд (технология)»	
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №8»	Сетевая модель развития школьного инженерно-технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования	Киришский
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»	Создание «Агрокласса» как механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий сельского хозяйства для осуществления предпрофильного обучения в центрах «Точка Роста»	Тихвинский